

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ОСНОВЫ ПРАВА И СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ЕС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. юр. н., доцент. Б.А. Антонов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины** – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере европейского права), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере ЕС);
- уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в ЕС;
- сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере ЕС);
- получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере ЕС).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	<p>Знать: права и обязанности гражданина России и ЕС; основные параметры сопоставления правовых систем (в частности ЕС)</p> <p>Уметь: использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений</p> <p>Владеть: алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права ЕС; способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре данном случае – к правовой культуре ЕС</p>

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Европейское право» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы российского права», «Политическая география Европы», «Международное право», «История европейской интеграции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Институциональная и партийно-политическая система ЕС», «Современные проблемы развития ЕС», «Энергетическая и экологическая политика ЕС», а также для прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема № 1. Римское право как основа правовых систем европейских стран.

История возникновения принципа П.Д. Ульпиана деления права на публичное и частное: римское право до возникновения официального публичного права, цели реформы римского права и кодификация византийского императора Ф. Юстиниана и роль принципа П.Д. Ульпиана в легализации институтов публичного права.

Некоторые институты римского права, повлиявшие на формулирование государственного права европейских государств: лицо (*persona*), правосубъектность (*caput*), умаление правоспособности (*capitis deminutio*), понятие римского гражданства, арифметический и геометрический принципы равенства, формы выражения геометрического принципа равенства (церемониал, отношения патроната-клиентеллы), «принцип разделения властей».

Римские органы власти: куриатные, центуриатные, трибутные народные собрания, римский сенат, ординарные и экстраординарные магистратуры. Римский император как «замена» народных собраний в «принципе разделения властей». «Римский император оделся в одежды республики».

Конституция как указ римского императора. Виды конституций: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты.

### Тема № 2. Правовая система ЕС: общая характеристика. История европейской интеграции.

Правовая система ЕС и проблема совместимости континентального и английского (прецедентного) права. История европейской интеграции. Политические и экономические проблемы европейской интеграции. Кризис 2008-2009 г. и перспективы евроинтеграции.

### Тема № 3. Отношения России и ЕС на современном этапе.

История отношений России и Европы. Договорная основа взаимодействия России. Экономическое сотрудничество России и ЕС: энергетическая область.

### Тема № 4. Источники европейского права (первичное, вторичное, третичное право).

Первичное право: договор о Европейском союзе 1992 г., договор о функционировании Европейского союза, договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии, всеобщие правовые принципы, обычное право, Европейская хартия основных прав. Вторичное

право: регламенты, директивы, решения, рекомендации.  
международные договоры ЕС и государств-членов.

Третичное право:

### Тема № 5. Европейская интеграция в области образования: Болонский процесс

Болонский процесс на примере немецкой юридической системы образования. Характеристики германской системы юридического образования и ее сравнение с российским аналогом. Особенности система образования Великобритании в рамках Болонского процесса. Влияние системы образования США на Болонский процесс.

#### 4. Образовательные и информационные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Римское право как основа правовых систем европейских стран	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Правовая система ЕС: общая характеристика. История европейской интеграции	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Отношения России и ЕС на современном этапе	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Источники европейского права (первичное, вторичное, третичное право)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Европейская интеграция в области образования: Болонский процесс	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - тестирование	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>



5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса  
(ПК-2.1. (1-5))**

1. Характеристика правовой системы ЕС.
2. Правовые семьи, входящие в европейское право.
3. Правовая норма и ее происхождение.
4. Принцип разделения властей.
5. Основные рецепированные правовые институты римского права в правовых системах Европы.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 44 балла.**

**Примерный вопросов для тестирования  
(ПК-2.1. (1-8))**

1. Какая правовая система была общеевропейской в период Древности:

- а) французское право
- б) английское право
- в) римское право

2. Сколько государств входят в ЕС?

- а) 7
- б) 28
- в) 35

3. Впишите понятие вместо пробела:

\_\_\_\_\_ — фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.

4. Найдите соответствие между понятиями и определениями или между двумя понятиями (поставьте цифру в пустой графе):

1.	Первичное право ЕС		международные договоры ЕС и государств-членов.
2.	Вторичное право ЕС		договор о Европейском союзе 1992 г., договор о функционировании Европейского союза, договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии, всеобщие правовые принципы, обычное право, Европейская хартия основных прав.

3.	Третичное право ЕС		Регламенты, директивы, решения, рекомендации
----	--------------------	--	--

5. Постройте хронологическую последовательность стадий принятий следующих документов:

1.	27 июня 1994 г. на Корфу		Концепция общего европейского экономического пространства ЕС-РФ
2.	6 ноября 2003 г. в Риме		Программа “Восточное партнерство”
3.	2008 г.		Соглашение о партнерстве и сотрудничестве ЕС-РФ (СПС)

6. Сделка века «газ-трубы» была заключена между СССР и ФРГ была заключена при посредничестве:

- а) Конрада Аденауэра
- б) Гельмута Коля
- в) Отто Вольфа фон Амеронген

7. Впишите понятие вместо пробела:

\_\_\_\_\_ — процедура признания документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании, т.е. согласие соответствующих органов государственной власти на наличие законной силы этих документов на территории государства.

8. Какой характер имеет европейское право?

- а) прецедентный
- б) законодательный

#### Критерии оценки теста:

- **16 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **13 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **9 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **5 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

#### Примерный список вопросов для проведения зачета по билетам

##### ПК-2.1.

1. Состав и территория Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: соотношение и взаимодействие. 3. Основные этапы формирования Европейского Союза.
4. Понятие и сущность права Европейского Союза.
5. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация
6. Система права Европейского Союза.
7. Система источников первичного права Европейского Союза
8. План Шумана» 1950г. и Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951г.
9. Образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии 1957г.
10. Развитие европейской интеграции в 1960 – 1980 гг. Единый европейский акт 1986г.
11. Договор о Европейском Союзе 1992 г: общая характеристика.
12. Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки, основное содержание.
13. Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.
14. Система источников вторичного права Европейского Союза, их юридические свойства.
15. Конституционная реформа в Европейском Союзе: проблемы и перспективы.
16. Основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза.
17. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание.
18. Предметы ведения, полномочия и сферы деятельности Европейского сообщества.

19. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) как вторая опора Союза: предмет, цели, принципы.
20. Сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере (СПСО) как третья опора Союза: предмет и основные направления.
21. Дополнительная компетенция Европейского Союза. Механизм «продвинутого сотрудничества».
22. Система институтов Европейского Союза: общая характеристика. Элементы разделения властей в организационном механизме Союза.
23. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, организация работы.
24. Полномочия Совета Европейского Союза.
25. Европейский парламент: состав и порядок формирования, организация работы.
26. Полномочия Европейского парламента.
27. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, организация работы.
28. Полномочия Европейской комиссии.
29. Правовой статус Европейского Совета.
30. Правовой статус Европейской счетной палаты.
31. Судебная система Европейского Союза: общая характеристика.
32. Суд Европейских сообществ: состав, организация работы. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.
33. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.
34. Правовой статус Трибунала 1-й инстанции и судебных палат.
35. Консультативные органы Европейского Союза.
36. Законодательный процесс и правотворческие процедуры в Европейском Союзе.
37. Понятие и основные элементы Экономического и валютного союза.
38. Правовое регулирование единой валюты ЕС – евро.
39. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка
40. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники, система.
41. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000г.: структура и содержание.
42. Гражданство Европейского Союза.
43. Принципы правового положения человека и гражданина в европейском Союзе.
44. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе.
45. Правовое регулирование взаимоотношений Европейского Союза и России.
46. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским Союзом 1994г.: общая характеристика.
47. Правовые основы единого внутреннего рынка ЕС. Основные принципы в рамках единого внутреннего рынка.
48. Шенгенские соглашения: общая характеристика. 49. Шенгенская виза: понятие и виды.
50. Условия и порядок выдачи шенгенской визы.

#### **Критерии оценки зачета по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Нормативные правовые акты:

1. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 650 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21547](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547). - ISBN 978-5-16-104495-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557067>
2. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – URL: <http://base.garant.ru/2566557/>

#### Литература

##### Основная

##### Учебная:

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06452-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455246> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06453-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455247> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450108> (дата обращения: 16.05.2020).

##### Дополнительная

##### Учебная:

1. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-16-106844-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 16.05.2020)
3. Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-544-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/478768> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1084980> (дата обращения: 16.05.2020)

5. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 16.05.2020)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема №1. Римское право как основа правовых систем европейских стран**

*Обсуждаемые вопросы.*

6. Характеристика правовой системы ЕС.
7. Правовые семьи, входящие в европейское право.
8. Правовая норма и ее происхождение.
9. Принцип разделения властей.
10. Основные рецепированные правовые институты римского права в правовых системах Европы.

*Контрольный вопрос:* Что такое европейская правовая система?

#### **Тема №2. Правовая система ЕС: общая характеристика. История европейской интеграции**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Исторические варианты объединения Европы.
2. Паневропейское движение.
3. Органы общеевропейского управления после Второй мировой войны.
4. Политические проблемы евроинтеграции.

5. Экономические проблемы евроинтеграции.
6. Этапы развития ЕС.
7. Кризис ЕС 2008 – 2009 г.

*Контрольный вопрос:* Каким видится политико-правовое устройство ЕС с позиции федералистов и антифедералистов?

### **Тема №3 Отношения России и ЕС на современном этапе**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. основополагающие факторы взаимодействия между Россией и европейскими государствами.
2. Базовые договоры, заключенные между ЕС и РФ.
3. Отношение к России со стороны стран-членов ЕС в свете доклада Европейского совета по международным отношениям.
4. Экономическое сотрудничество России и ЕС в энергетической области.

*Контрольный вопрос:* Какое отличие русских от европейцев считается наиболее важным?

### **Тема №4. Источники европейского права (первичное, вторичное, третичное право)**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Первичное право.
2. Вторичное право.
3. Третичное право.

*Контрольный вопрос:* Что означает источник права?

### **Тема №5. Европейская интеграция в области образования: Болонский процесс**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Принципы Болонского процесса.
2. Магистратура и рефендарият в рамках Болонского процессе.
3. Отличия университетской системы образования России от Болонского процесса.
  1. Влияние системы образования США на Болонский процесс.
  2. Отличие английской системы образования от континентальной.

*Контрольный вопрос:* Что означает нострификация

#### 9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейское право» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

**Цель дисциплины** – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере европейского права), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере ЕС);
- уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в ЕС;
- сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере ЕС);
- получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере ЕС).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные параметры сопоставления правовых систем (в частности ЕС);
- права и обязанности гражданина России и ЕС

Уметь:

- использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений;
- использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре ЕС);
- алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права ЕС

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.